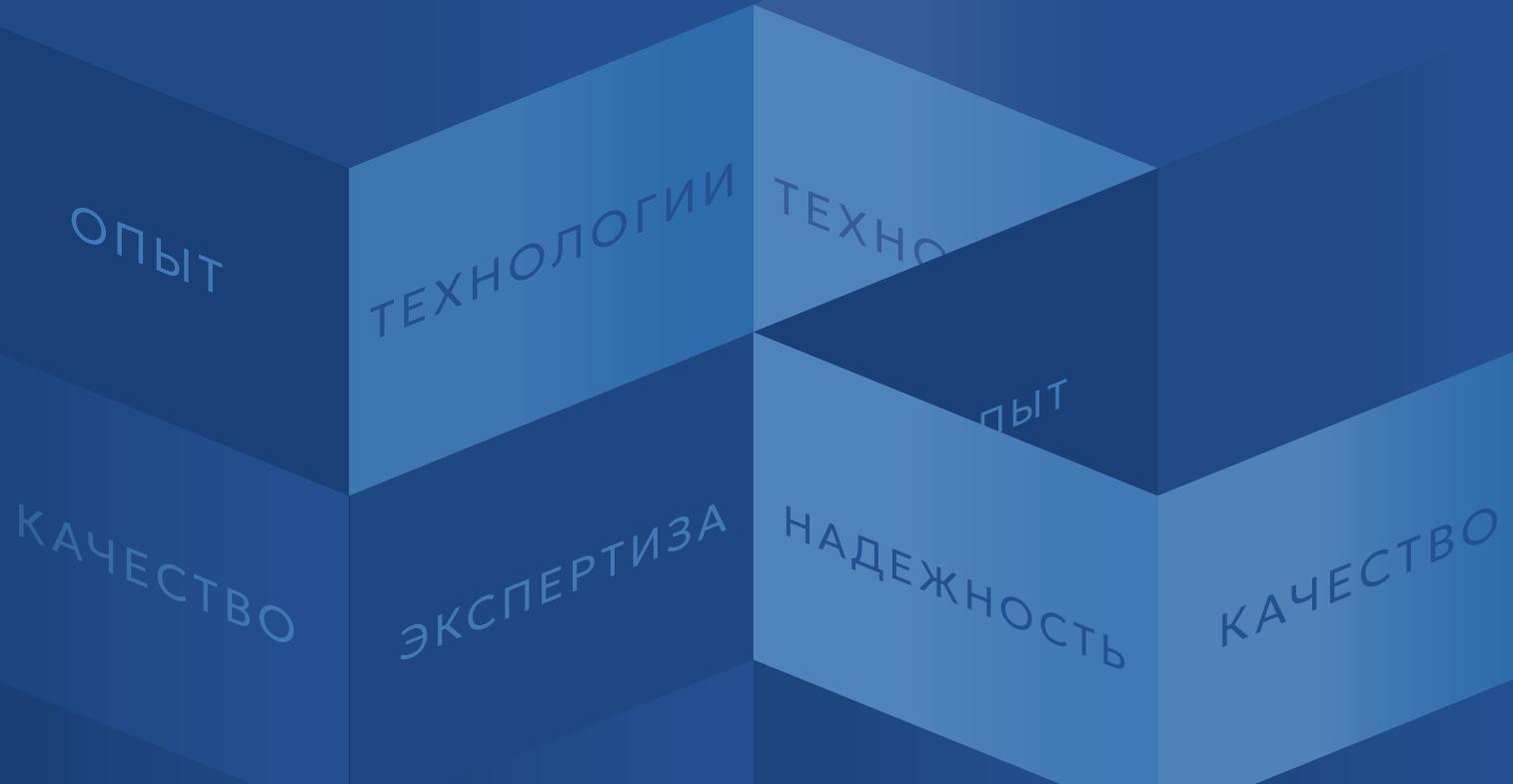


30 лет
ACADEMIA
ГРУППА КОМПАНИЙ





Дорогие друзья и коллеги!

Думал ли я 30 лет назад, что буду обращаться к вам сегодня со словами благодарности?

Мог ли я представить, что все эти годы мы вместе будем участвовать в создании современного продукта, реализации больших федеральных проектов, меняющих ландшафт профессионального образования?

Мы прошли большой путь, чтобы из маленького издательства вырасти в крупную группу компаний.

Кто мы? Большой коллектив единомышленников: авторы, редакторы, эксперты, методисты, разработчики цифровых решений, менеджеры проектов. И, конечно, вы — уважаемые коллеги, партнеры, педагоги, студенты. Благодаря вам наш продукт совершенствуется, создается и развивается.

Вы держите в руках каталог, в котором мы представляем нашу продукцию и основные направления деятельности. Впереди у нас много идей, планов и проектов. Спасибо, что все эти годы вы были, есть и, верю, будете с нами.

С уважением, Сергей Щербаков,
Генеральный директор ГК «Академия»

О КОМПАНИИ

30 лет

наша компания работает и создает учебные материалы для профессионалов завтрашнего дня

310

профессий и специальностей СПО обеспечено цифровыми и печатными учебными материалами

>3 000

наименований учебных изданий

>70 млн

экземпляров печатных изданий

4 000

авторов и экспертов участвуют в создании продукции

>3 млн

студентов ПОО СПО используют продукцию издательства

>3 000

колледжей России взаимодействуют с издательством

>1,2 млн

педагогов обеспечиваются методической поддержкой

>37

программ повышения квалификации и переподготовки педагогов СПО

>50 000

слушателей обучено по программам повышения квалификации и переподготовки

Наша миссия

Обеспечиваем взаимосвязь между рынком труда и системой образования с помощью современного образовательного контента. Мы поддерживаем и развиваем стремление каждого учиться.

Основные направления работы

- Разработка учебных и методических материалов для всех направлений подготовки по профессиям и специальностям
- Создание актуального контента для профессионального образования и обучения
- Поддержка внедрения требований рынка труда в подготовку кадров
- Обеспечение качества учебных материалов за счет экспертизы профессиональным сообществом
- Методическая и содержательная поддержка педагогических работников системы профессионального образования и профессионального обучения
- Участие в реализации федеральных и региональных проектов и программ в сфере труда и образования

Наши продукты

1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

С 1 сентября 2025 года все образовательные организации среднего профессионального образования для преподавания общеобразовательных дисциплин должны использовать учебники федерального перечня.

УЧЕБНИКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ ПО ИСТОРИИ

Государственный учебник играет важную роль в обеспечении единого образовательного пространства. С 2023 года в федеральный перечень по обязательным предметам включаются только государственные учебники (правообладатель — Минпросвещения России).



**История. История
России. 1914 –
1945 годы**

Мединский В. Р.,
Торкунов А. В.
(1.2.1.1.1.1.)



**История. Всеобщая
история. 1914 год –
начало XXI века**

Мединский В. Р.,
Чубарьян А. О.
(1.2.1.1.2.1.)



**История. История
России. 1945 год –
начало XXI века**

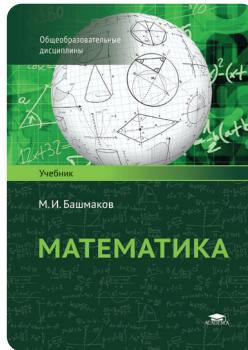
Мединский В. Р.,
Торкунов А. В.
(1.2.1.1.2.1.)



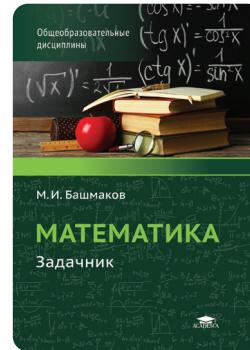
МАТЕМАТИКА

В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Задачник
- Задачник: электронная форма учебного пособия
- Сборник задач профильной направленности
- Электронная рабочая тетрадь
- Электронное наглядное пособие
- Книга для преподавателя
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник
Башмаков М. И.
(2.2.3.1.1.)



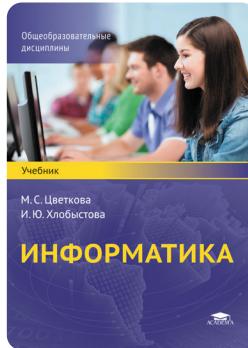
Задачник: учебное пособие
Башмаков М. И.
(2.2.3.1.1.)



ИНФОРМАТИКА

В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Практикум
- Практикум: электронная форма учебного пособия
- Электронная рабочая тетрадь
- Электронное наглядное пособие
- Методическое пособие
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник
Цветкова М. С.,
Хлобыстова И. Ю.
(2.2.3.2.1.1.)



Практикум
Цветкова М. С.,
Гаврилова С. А.,
Хлобыстова И. Ю.
(2.2.3.2.1.1.)



В федеральном перечне учебников, рекомендованных Минпросвещением России к использованию, математика и информатика для СПО представлены только учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями «Академии».

ФИЗИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Сборник задач
- Сборник задач: электронная форма учебного пособия
- Электронная рабочая тетрадь
- Электронное наглядное пособие
- Методические рекомендации
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник

В 2 ч. Дмитриева В. Ф.
(2.2.4.1.1.1.)

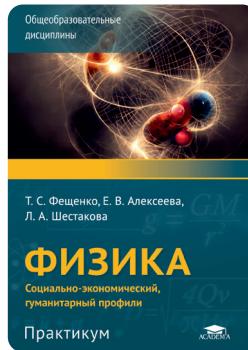
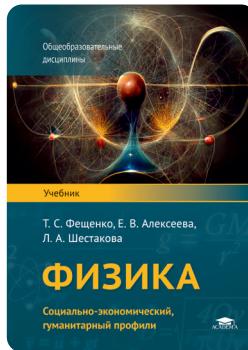
Сборник задач

Дмитриева В. Ф. (2.2.4.1.1.1.)

ФИЗИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛИ

В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Практикум
- Практикум: электронная форма учебного пособия
- Электронная рабочая тетрадь
- Электронное наглядное пособие
- Методическое пособие
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник

Фещенко Т. С.,
Алексеева Е. В.,
Шестакова Л. А.
(2.2.4.1.1.3.)

Практикум: учебное пособие

Фещенко Т. С.,
Алексеева Е. В.,
Шестакова Л. А.
(2.2.4.1.1.3.)



Учебники, которые
учитывают профессиональную
направленность программ СПО

ХИМИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

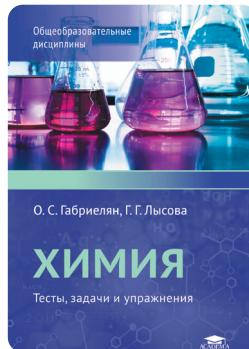
В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Тесты, задачи и упражнения
- Тесты, задачи и упражнения: электронная форма учебного пособия
- Электронная рабочая тетрадь
- Электронное наглядное пособие
- Книга для преподавателя
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г. (2.2.4.2.1.1.)



Тесты, задачи
и упражнения

Габриелян О. С.,
Лысова Г. Г. (2.2.4.2.1.1.)



ХИМИЯ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

В УМК входят:

- Учебник
- Электронная форма учебника
- Практикум
- Практикум: электронная форма учебного пособия
- Электронное наглядное пособие
- Книга для преподавателя
- Комплект наглядных пособий (10 плакатов)



Учебник

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Остроумова Е. Е.,
Сладков С. А.; под ред.
Габриеляна О. С. (2.2.4.2.2.1.)



Практикум

Габриелян О. С.,
Остроумов И. Г.,
Сладков С. А.,
Дорофеева Н. М.: под ред.
Габриеляна О. С. (2.2.4.2.2.1.)



Учебники, которые
учитывают профессиональную
направленность программ СПО

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



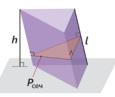
Издательство «Академия» входит в перечень организаций, допущенных Минпросвещения России к выпуску учебных пособий (Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699)

КОМПЛЕКТЫ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

ПЛАКАТЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

ПРИЗМА



$$S_{6,n} = P_{\text{осн}} l$$

$$S_{n,n} = S_{6,n} + 2S_{\text{бок}}$$

$$V = S_{\text{бок}} h$$

ЦИЛЕНДР



$$S_{6,n} = 2\pi R h$$

$$S_{n,n} = 2\pi R h + 2\pi R^2$$

$$V = \pi R^2 h$$

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2$$

$$S_{6,n} = 2c(a+b)$$

$$V = abc$$

КУБ



$$d = a\sqrt{3}$$

$$S_{6,n} = 4a^2$$

$$S_{n,n} = 6a^2$$

$$V = a^3$$

ПРАВИЛЬНАЯ ПИРАМИДА



$$S_{6,n} = \frac{1}{2} P_{\text{осн}} l$$

$$S_{n,n} = S_{6,n} + S_{\text{бок}}$$

$$V = \frac{1}{3} S_{\text{бок}} h$$

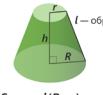
КОНУС

$$S_{6,n} = \pi R l$$

$$S_{n,n} = \pi R l + \pi R^2$$

$$V = \frac{1}{3} \pi R^2 h$$

УСЕЧЕННЫЙ КОНУС



$$S_{6,n} = \pi l(R+r)$$

$$S_{n,n} = S_{6,n} + \pi(R^2 + r^2)$$

$$V = \frac{1}{3} \pi h(R^2 + Rr + r^2)$$

ШАР



$$S = 4\pi R^2$$

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

$P_{\text{осн}}$ — периметр основания

$P_{\text{сеч}}$ — периметр сечения, перпендикулярного ребру призмы

$S_{\text{бок}}$ — площадь основания

$S_{\text{бок}}$ — площадь боковой поверхности

$S_{\text{п.п.}}$ — площадь полной поверхности

ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА

1 Прочтите текст.



6 Охарактеризуйте структуру текста: зачин, основную часть, концовку.



2 Сформулируйте тему текста.



7 Определите стиль и жанр текста. Назовите стилевые признаки текста.



3 Определите тип (типы) текста, способ и средства межфразовой связи.



8 Найдите языковые средства, с помощью которых раскрываются особенности авторской речи (лексические, синтаксические и др.).



4 Если текст не имеет заглавия, подумайте, как его можно озаглавить.



9 Назовите изобразительные-выразительные средства языка (эпитет, метафора, сравнение, олицетворение и др.), которые использовал автор.



5 Определите ключевые слова, раскрывающие тему.



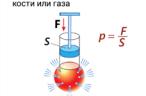
10 Сформулируйте идею (основную мысль) текста.



ГИДРОСТАТИКА И ГИДРОДИНАМИКА

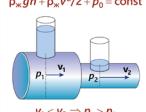
ЗАКОН ПАСКАЛЯ

Давление p в жидкости одинаково везде, вне зависимости от глубины, если на жидкость не действуют внешние силы, F (перегородки без изменения p передают давление на каждую точку жидкости или газа)



ЗАКОН БЕРНУЛЛИ

В стационарном потоке жидкости в трубе сумма гидростатического давления и кинетической энергии остается постоянной



$V_1 < V_2 \Rightarrow P_1 > P_2$

С увеличением скорости потока давление внутри жидкости уменьшается

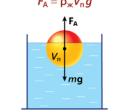
ГИДРОСТАТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ

Образовано силой тяжести, одинаково во всем пространстве и зависит от глубины h погружения тела в жидкость плотностью ρ



ЗАКОН АРХИМЕДА

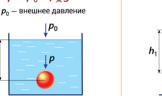
На тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила F_A , равная весу жидкости в объеме, занимаемом частями тела, погруженной в жидкость



$F_A = \rho_{\text{ж}} V_{\text{т}} g$

ОСНОВНОЕ УРАВНЕНИЕ ГИДРОСТАТИКИ

$P = P_0 + \rho g h$



P_0 — внешнее давление

ρ — плотность жидкости

g — ускорение свободного падения

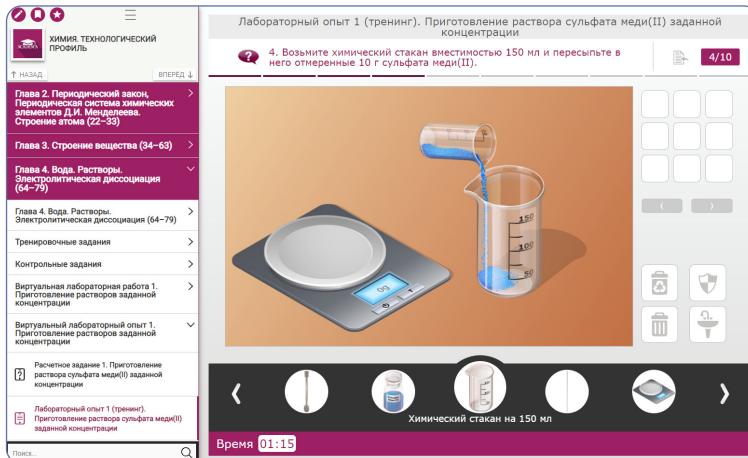
h — высота столба жидкости

P — давление в точке

$\rho g h$ — гидростатическое давление

$P = P_0 + \rho g h$

ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



химия. технологический профиль

Глава 2. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (22–33)

Глава 3. Строение вещества (34–63)

Глава 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация (64–79)

Глава 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация (64–79)

Тренировочные задания

Контрольные задания

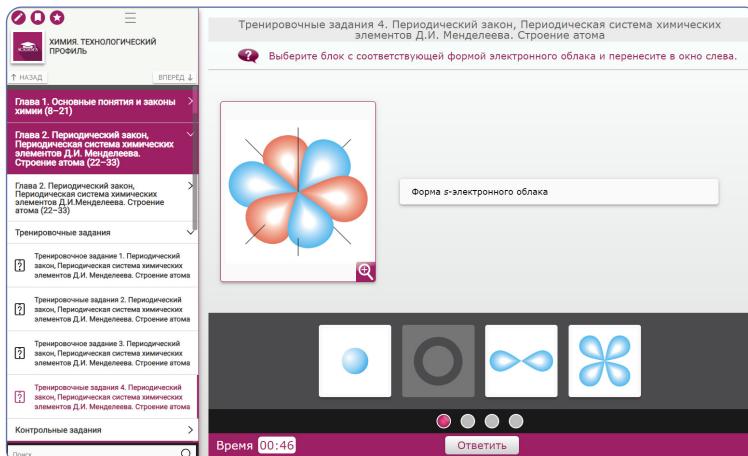
Виртуальная лабораторная работа 1. Приготовление растворов заданной концентрации

Виртуальный лабораторный опыт 1. Приготовление растворов заданной концентрации

Расчетное задание 1. Приготовление раствора сульфата меди(II) заданной концентрации

Лабораторный опыт 1 (тренинг). Приготовление раствора сульфата меди(II) заданной концентрации

Время 01:15



химия. технологический профиль

Глава 1. Основные понятия и законы химии (8–21)

Глава 2. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (22–33)

Глава 2. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (22–33)

Тренировочные задания

Тренировочное задание 1. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома

Тренировочное задание 2. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома

Тренировочное задание 3. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома

Тренировочное задание 4. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома

Контрольные задания

Время 00:46

Ответить

В состав ЭФУ входят:

- Электронный учебник с интерактивной навигацией
- Тренировочные задания, помогающие сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний
- Контрольные задания, позволяющие организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата

В состав ЭФУП входят:

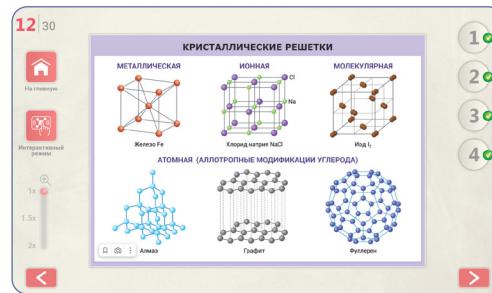
- Электронное учебное пособие с интерактивной навигацией
- Интерактивные задания, помогающие освоить и закрепить учебный материал
- Задания профильной и профессиональной направленности



ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

В состав входят:

- 30 электронных плакатов с интерактивной навигацией
- Интерактивные элементы (иллюстрации, схемы, таблицы)
- Контрольно-оценочные материалы



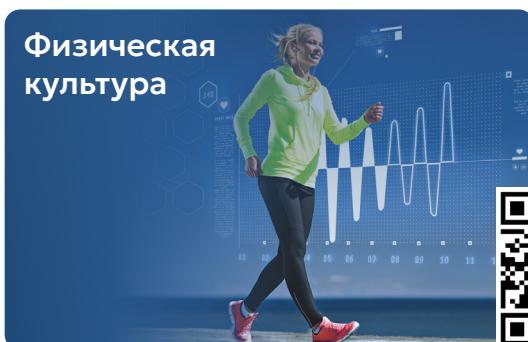
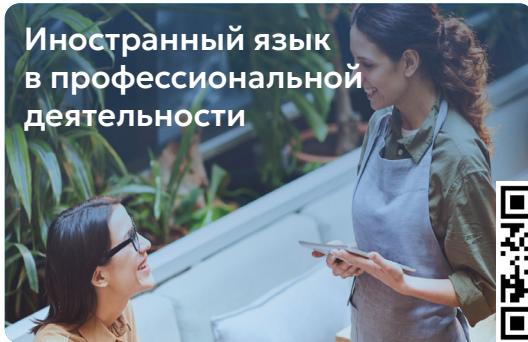
ЭЛЕКТРОННЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Состоит из разделов, включающих:

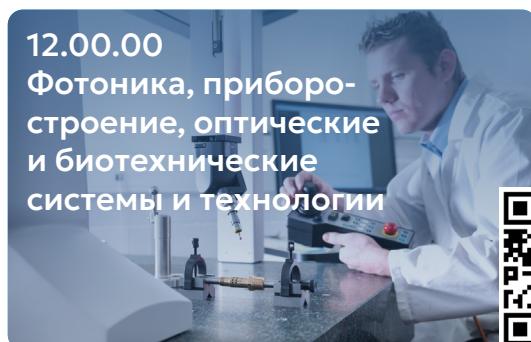
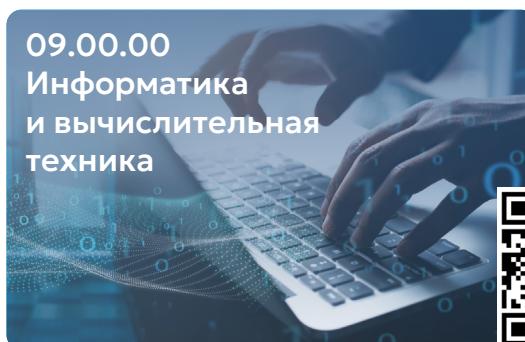
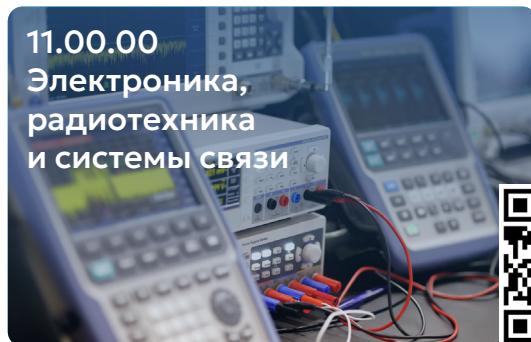
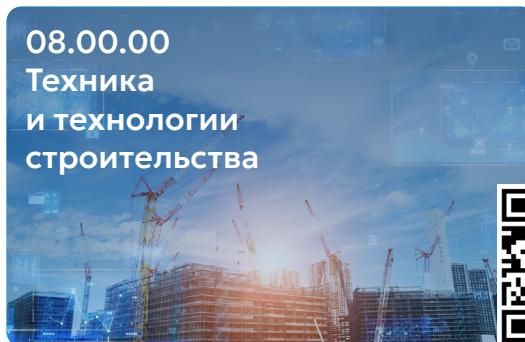
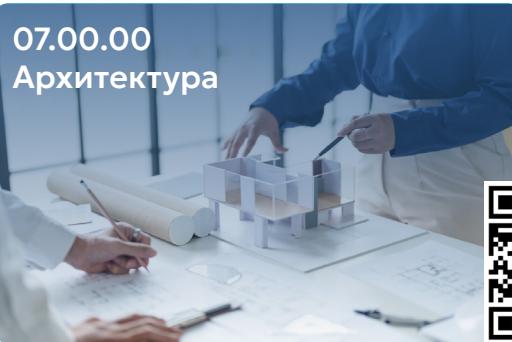
- Темы с интерактивными заданиями и примерами решения типовых задач
- Термины и определения
- Контрольные работы
- Лабораторные и практические работы
- Проекты



2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ



3. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ



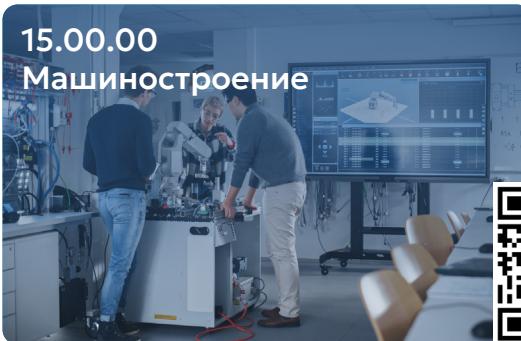
13.00.00
**Электро-
и теплоэнергетика**



19.00.00
**Промышленная
экология
и биотехнологии**



15.00.00
Машиностроение



20.00.00
**Техносферная
безопасность
и природообустройство**



18.00.00
**Химические
технологии**



21.00.00
**Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое
дело и геодезия**



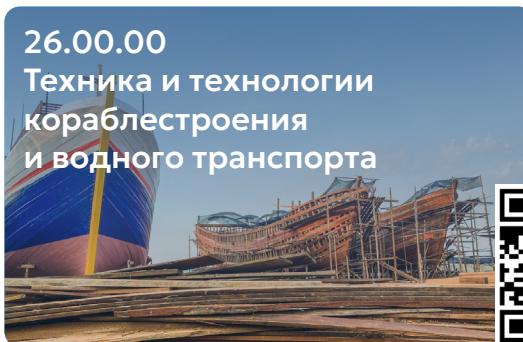
22.00.00
**Технологии
материалов**



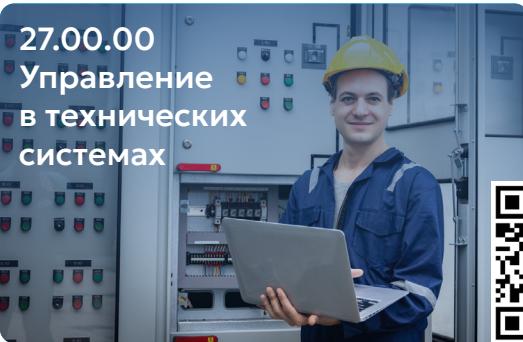
23.00.00
**Техника
и технологии
наземного
транспорта**



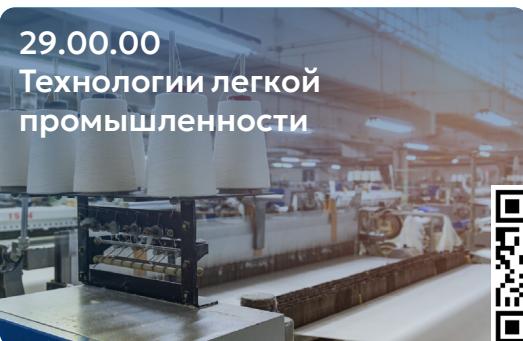
26.00.00
**Техника и технологии
кораблестроения
и водного транспорта**



27.00.00
**Управление
в технических
системах**



29.00.00
**Технологии легкой
промышленности**



31.00.00
**Клиническая
медицина**



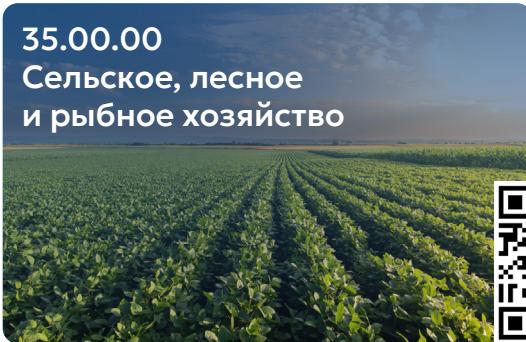
32.00.00

**Науки о здоровье
и профилактическая
медицина**



35.00.00

**Сельское, лесное
и рыбное хозяйство**



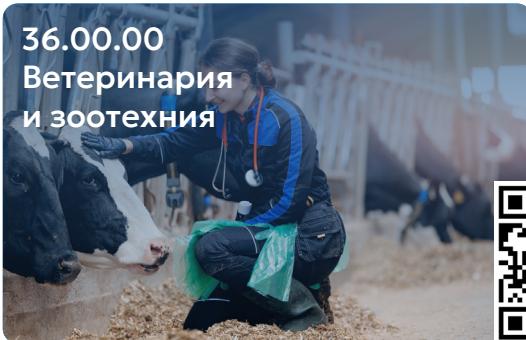
33.00.00

Фармация



36.00.00

**Ветеринария
и зоотехния**



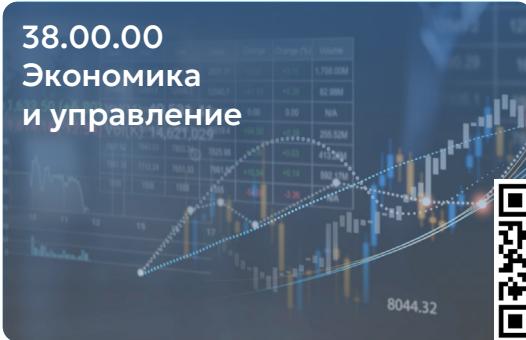
34.00.00

**Сестринское
дело**



38.00.00

**Экономика
и управление**



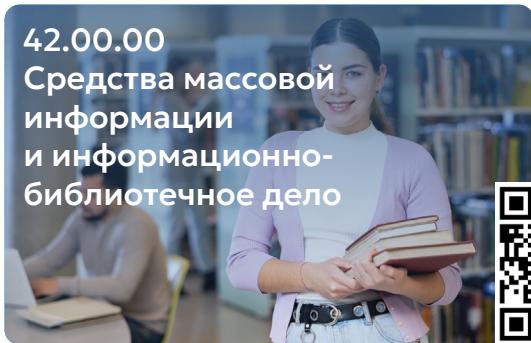
39.00.00
Социология
и социальная
работа



40.00.00
Юриспруденция



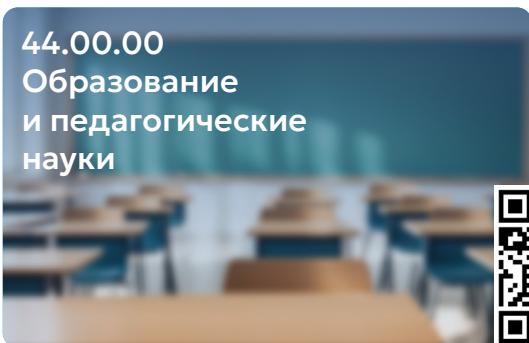
42.00.00
Средства массовой
информации
и информационно-
библиотечное дело



43.00.00
Сервис и туризм



44.00.00
Образование
и педагогические
науки

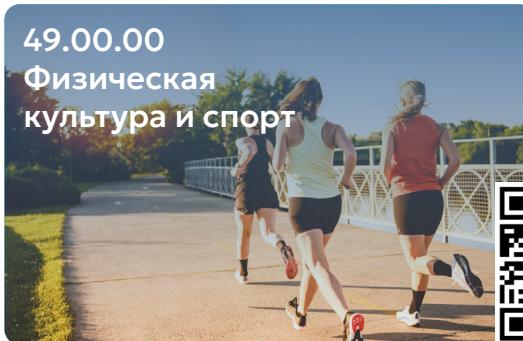


46.00.00
История
и археология



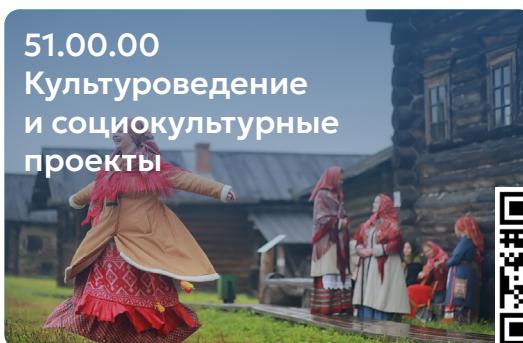
49.00.00

**Физическая
культура и спорт**



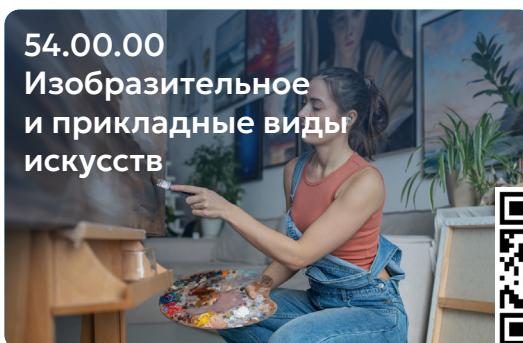
51.00.00

**Культурология
и социокультурные
проекты**



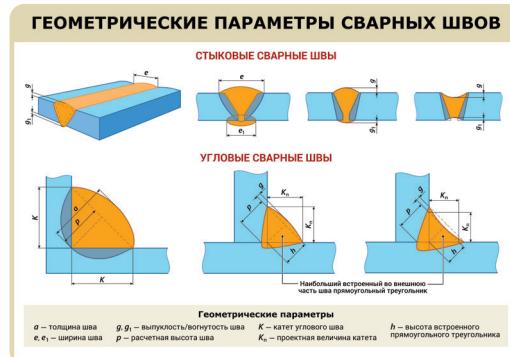
54.00.00

**Изобразительное
и прикладные виды
искусств**



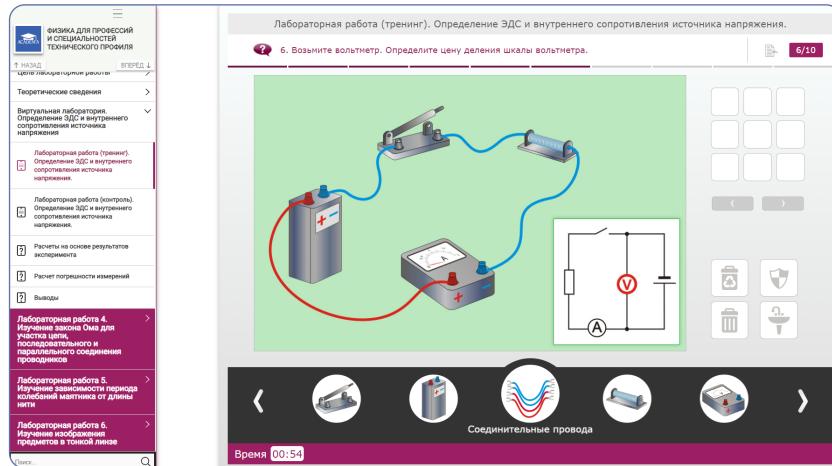
КОМПЛЕКТЫ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ: ПЛАКАТЫ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 15.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.06 Сварщик на лазерных установках
- 15.02.19 Сварочное производство
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 29.01.05 Закройщик
- 29.01.07 Портной
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 31.02.01 Лечебное дело
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.01.02 Продавец, кассир
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 49.02.01 Физическая культура



4. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ



Лабораторная работа (тренинг). Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.

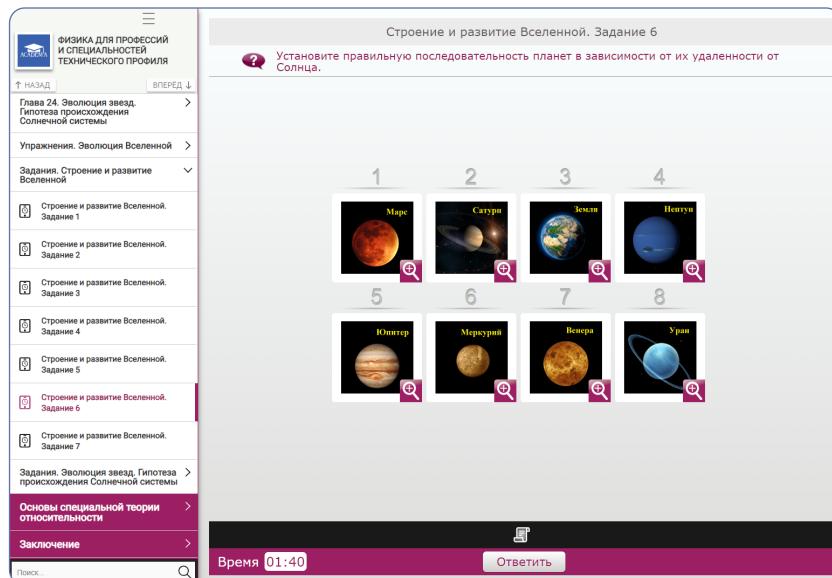
6. Возьмите вольтметр. Определите цену деления шкалы вольтметра.

6/10

В состав входят:

- Теоретический материал – электронный учебник
- Контрольно-оценочные задания
- Тренировочные задания
- Демонстрационные материалы (опция)

269 комплексов



Строение и развитие Вселенной. Задание 6

Установите правильную последовательность планет в зависимости от их удаленности от Солнца.

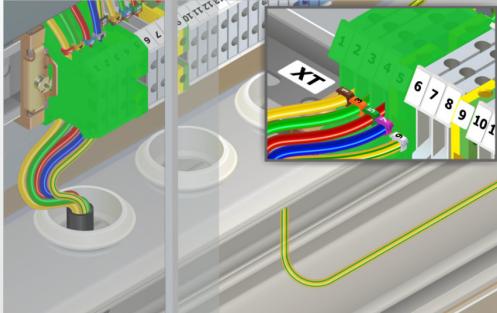
6/10

ВИРТУАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Монтаж и подключение стационарной силовой вилки. Практикум-тренинг

11. Подключите провода к зажимам № 1–5 в корпусе щита управления согласно схеме. Зафиксируйте контакты с помощью крестообразной отвертки.

11/12



Время 05:35

На шаг назад

Аудио

Отвертка крестообразная

Содержат:

- Видеодемонстрации
- Практикум-тренинг
- Практикум-контроль
- Дополнительные задания
- Примерное задание демонстрационного экзамена

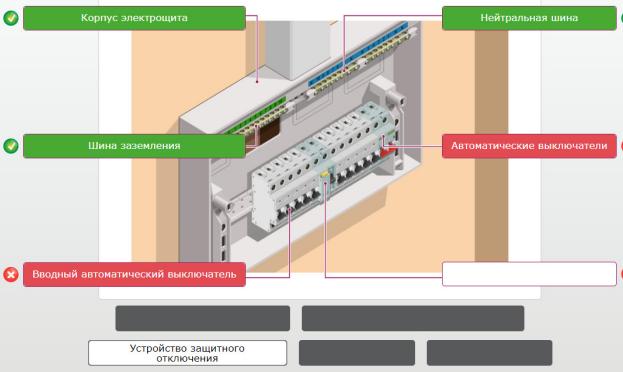
12 виртуальных
комплексов



Подключение электрического щита к однофазной сети. Практикум-тренинг

5. Составьте схему однофазного электрического щита. Для этого перенесите названия элементов к соответствующим фрагментам схемы.

5/18



Время 02:33

На шаг назад

Повторить

Продолжить

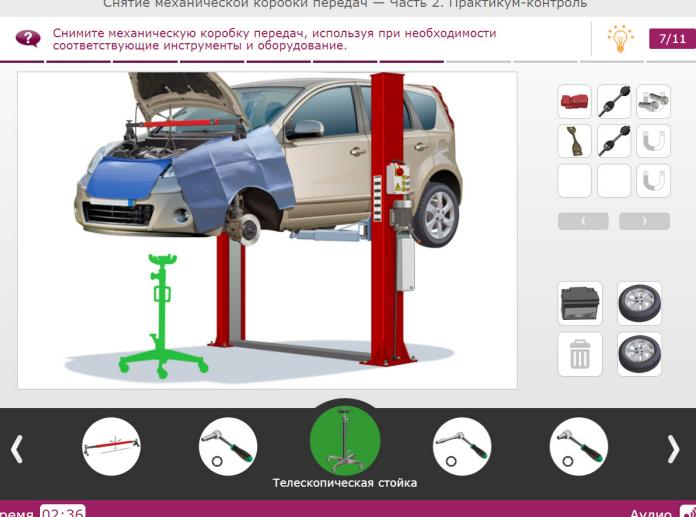
Аудио

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ

Снятие механической коробки передач — Часть 2. Практикум-контроль

Снимите механическую коробку передач, используя при необходимости соответствующие инструменты и оборудование.

7/11



Содержат:

- Теоретический модуль (теория, проверка, тест)
- Практический модуль (практикум-тренинг, практикум-контроль)

Разработаны для направлений:

- Повар, кондитер
- Кирпичная кладка
- Окраска автомобиля
- Сварочные технологии
- Парикмахерское искусство
- Обработка листового металла
- Столлярно-плотницкие работы
- Медицинский и социальный уход
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Выполнение отделочных строительных и декоративных работ
- Монтаж и эксплуатация систем водоснабжения, отопления и водоотведения
- Монтаж электрооборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства

407 виртуальных практикумов



Снятие механической коробки передач — Часть 2. Практикум-контроль

Снимите механическую коробку передач, используя при необходимости соответствующие инструменты и оборудование.

1/11

Выберите изображение, соответствующее следующему действию.



ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

OKRASKA NARUZHNYX POVERKHSTYX (FASAD)

↑ НАЗАД ВПЕРЕД ↓

Информация для пользователей >

Теоретические материалы >

Введение >

Глава 1. Готовность фасадов зданий к окраске >

Глава 2. Приспособления и механизмы для работы на фасадах зданий >

Прилосособления и механизмы для работы на фасадах зданий >

Глава 3. Подготовка поверхности фасадов под окраску >

Глава 4. Фасадные окрасочные составы >

Глава 5. Окраска фасадов >

Глава 6. Окраска водными составами >

Глава 7. Окраска фасадов неводными составами >

Поиск...

Леса (рис. 2.1) имеют вид пространственного каркаса, собранного из стальных труб. Вертикальные элементы (стойки) опирают в стальные башмаки, уложенные на деревянные подкладки. Стойки наращивают с помощью трубчатых муфт.

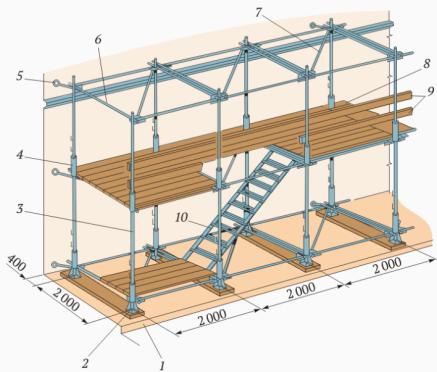


Рис. 2.1. Трубчатые леса:

1 — подкладка; 2 — стальные башмаки; 3 — стойки; 4 — муфта; 5 — крепление стоек к стене здания; 6 — ригель; 7 — раскос; 8 — щитовой настил; 9 — бортовые ограждения; 10 — лестница

Отражают основные учебные темы по той или иной компетенции и включают:

- Краткий теоретический материал
- Контрольно-оценочные средства
- Демонстрационные материалы: анимации, слайд-шоу, представляющие производственные операции, процессы

567 модулей



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

↑ НАЗАД ВПЕРЕД ↓

Проверка силы затяжки фундаментных болтов. Задание 3

Проверка точности позиционирования рабочих органов. Задание 1

Проверка точности позиционирования рабочих органов. Задание 2

Проверка точности позиционирования рабочих органов. Задание 3

Проверка точности позиционирования рабочих органов. Задание 4

Проверка работы вспомогательных механизмов робототехнических комплексов. Задание 1

Проверка работы вспомогательных механизмов робототехнических комплексов. Задание 2

Проверка работы вспомогательных механизмов робототехнических комплексов. Задание 3

Проверка работы вспомогательных механизмов робототехнических комплексов. Задание 4

Проверка точности позиционирования рабочих органов. Задание 2

Установите соответствие между изображениями примеров использования робота после калибровки инструмента и их описанием.



Движение по оси инструмента

Движение по траектории ...Далее

Ориентация рабочей точки

Время 01:49 Ответить

ОНЛАЙН-КУРСЫ

ОНЛАЙН-КУРСЫ
МОНТАЖ СИСТЕМ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
И ОБОРУДОВАНИЯ

НАЗАД ВПЕРЕД

Цель и план урока >
Теоретические материалы >
Видеоматериалы >
Обеспечение давления и расхода воды в системе внутреннего водоснабжения >
Практические задания >
Тренировочные задания >
Контрольные задания >
Урок 6. Арматура систем внутреннего водоснабжения (1 акад. ч.) >
Урок 7. Трубопроводы систем внутреннего водоснабжения (1 акад. ч.) >
Раздел 2. Монтаж систем внутреннего водоснабжения и оборудования >
Урок 8. Нормативная база по монтажу систем внутреннего водоснабжения (1 акад. ч.) >

Помощь...

Обеспечение давления и расхода воды в системе внутреннего водоснабжения

Насосные установки



Насосная установка — это комплекс оборудования, обеспечивающий работу насосов в требуемом режиме и состоящий:

- из одного или нескольких насосных агрегатов;
- трубопроводов;
- запорной и регулирующей арматуры;
- **контрольно-измерительной аппаратуры;**
- аппаратуры управления и защиты.

AUTO MANUAL  SUB X

Включают по каждому занятию:

- Теоретические материалы
- Видеоматериалы и анимации
- Тренировочные задания
- Контрольные задания

37 онлайн-курсов



ОНЛАЙН-КУРСЫ
МОНТАЖ СИСТЕМ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
И ОБОРУДОВАНИЯ

НАЗАД ВПЕРЕД

Цель и план урока >
Теоретические материалы >
Видеоматериалы >
Практические задания >
Тренировочные задания >
Тренировочное задание 1. Арматура систем внутреннего водоснабжения >
Тренировочное задание 2. Арматура систем внутреннего водоснабжения >
Тренировочное задание 3. Арматура систем внутреннего водоснабжения >
Контрольные задания >
Урок 7. Трубопроводы систем внутреннего водоснабжения (1 акад. ч.) >
Раздел 2. Монтаж систем внутреннего водоснабжения >

Помощь...

Тренировочное задание 3. Арматура систем внутреннего водоснабжения

Перенесите названия элементов пряжного вентиля к соответствующим фрагментам изображения.

Время 01:00 Повторить Завершить

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Мы предлагаем готовые цифровые решения для организации электронного обучения в образовательных организациях СПО: Система электронного обучения (СЭО) «Академия-Медиа» 3.5, СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования и платформа «Цифровой колледж»

Наши платформы позволяют подключать к электронному обучению как один колледж, так и строить экосистему колледжей вашего региона, вести учебный процесс в дистанционном, очном или смешанном форматах

	СЭО «Академия-Медиа» 3.5	СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования	Платформа «Цифровой колледж»
Реализация на базе облачных технологий	✓	✓	✓
Использование цифровых учебных материалов «Академия-Медиа»	✓	✓	✓
Отчеты о результатах учебной деятельности	✓	✓	✓
Поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций	✓	✓	✓
Система разработки учебных курсов	✓	✓	✓
Система экспертизы качества авторских курсов	✓	✓	✓
Коммуникация пользователей	✓	✓	✓
Гибкая система рейтингов студентов	✓	✓	✓
Электронный журнал (оценивание всех видов учебной активности)	✓	✓	✓
Организация дистанционного повышения квалификации педагогов	✓	✓	✓
Социально-педагогическое и психологическое сопровождение		✓	✓
Профориентация и трудоустройство		✓	✓
Портфолио		✓	✓
Планирование уроков			✓
Онлайн-обучение и онлайн-задания			✓
Учебный план			✓
Электронное расписание			✓
Управление цифровым колледжем			✓

5. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ЭКСПЕРТНОЙ ПОДДЕРЖКИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Педагогическая мастерская СПО:

- Курсы повышения квалификации для педагогов и наставников
- Вебинары
- Тренинги
- Мастер-классы



ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА

- Проектирование содержания программ
- Разработка типового содержания образовательных программ СПО
- Экспертное обсуждение и поддержка

ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНАМ

Курсы для подготовки к демоэкзаменам

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК

Стажировки для преподавателей на базе колледжей и ведущих отраслевых предприятий

Издательские услуги

ИЗДАНИЕ НА ЗАКАЗ

Разработаем и издадим учебные и методические материалы по вашему заказу

ПАРТНЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Совместно с работодателями разработаем и издадим учебные материалы для повышения эффективности обучения сотрудников

Проектные и социальные инициативы

МЫ ПОДДЕРЖИВАЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И ОСУЩЕСТВЛЯЕМ РЕАЛИЗАЦИЮ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

- Поддержка регионов России**, включая новые территории, учебными материалами, в том числе на бесплатной основе
- Волонтеры «Академии»**. Участие студентов и педагогов в различных инициативах «Академии», в том числе в подготовке и апробации учебных и методических материалов, опросах, формировании направлений развития содержания профессионального образования и обучения
- Социальные проекты**. Работа с благотворительными фондами по адаптации людей с особыми образовательными потребностями

Партнеры и клиенты компании

Наши **ключевые партнеры** — крупные ассоциации и государственные учреждения, которым важно получать качественные и проверенные образовательные решения. Совместная работа с ними помогает нам внедрять инновации в учебный процесс, повышая развитие профессиональных компетенций.



Ассоциация организаций по развитию технологий информационного моделирования в строительстве и ЖКХ (БИМ-Ассоциация)



Отраслевой Консорциум среднего профессионального образования в сфере строительства



Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»



Международная академия связи.
Совет по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники



Совет по профессиональным квалификациям воздушного транспорта



Совет по профессиональным квалификациям в сфере экологии и природопользования



Благотворительный Фонд содействия развитию и поддержки Человека «Русь»



Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования



Межрегиональный благотворительный фонд «Саров»

Содержание

О КОМПАНИИ	2
НАШИ ПРОДУКТЫ	
1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ ПО ИСТОРИИ	3
МАТЕМАТИКА	4
ИНФОРМАТИКА	4
ФИЗИКА	5
ХИМИЯ	6
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ	7
КОМПЛЕКТЫ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ	8
ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ	9
ЭЛЕКТРОННЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ	10

2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	11
3. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	12
4. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ	19
5. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ЭКСПЕРТНОЙ ПОДДЕРЖКИ	25
ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ	26
ПРОЕКТНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ	26
ПАРТНЕРЫ И КЛИЕНТЫ КОМПАНИИ	27

Заметки

Календарь 2025

ЯНВАРЬ

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	30	31	1	2	3	4	5	18	28	29	30	1	2	3	4	36	1	2	3	4	5	6	7
2	6	7	8	9	10	11	12	19	5	6	7	8	9	10	11	37	8	9	10	11	12	13	14
3	13	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	38	15	16	17	18	19	20	21
4	20	21	22	23	24	25	26	21	19	20	21	22	23	24	25	39	22	23	24	25	26	27	28
5	27	28	29	30	31	1	2	22	26	27	28	29	30	31	1	40	29	30	1	2	3	4	5

МАЙ

СЕНТЯБРЬ

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
5	27	28	29	30	31	1	2	22	26	27	28	29	30	31	1	40	29	30	1	2	3	4	5
6	3	4	5	6	7	8	9	23	2	3	4	5	6	7	8	41	6	7	8	9	10	11	12
7	10	11	12	13	14	15	16	24	9	10	11	12	13	14	15	42	13	14	15	16	17	18	19
8	17	18	19	20	21	22	23	25	16	17	18	19	20	21	22	43	20	21	22	23	24	25	26
9	24	25	26	27	28	1	2	26	23	24	25	26	27	28	29	44	27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ

ОКТЯБРЬ

МАРТ

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
9	24	26	26	27	28	1	2	27	30	1	2	3	4	5	6	44	27	28	29	30	31	1	2
10	3	4	5	6	7	8	9	28	7	8	9	10	11	12	13	45	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16	29	14	15	16	17	18	19	20	46	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23	30	21	22	23	24	25	26	27	47	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30	31	28	29	30	31	1	2	3	48	24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

НОЯБРЬ

АПРЕЛЬ

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
14	31	1	2	3	4	5	6	31	28	29	30	31	1	2	3	49	1	2	3	4	5	6	7
15	7	8	9	10	11	12	13	32	4	5	6	7	8	9	10	50	8	9	10	11	12	13	14
16	14	15	16	17	18	19	20	33	11	12	13	14	15	16	17	51	15	16	17	18	19	20	21
17	21	22	23	24	25	26	27	34	18	19	20	21	22	23	24	52	22	23	24	25	26	27	28
18	28	29	30	1	2	3	4	35	25	26	27	28	29	30	31	53	29	30	31	1	2	3	4

АВГУСТ

ДЕКАБРЬ

Контакты

ГРУППА КОМПАНИЙ «АКАДЕМИЯ»

Сайт: www.academia-moscow.ru

Почта: academia@academia-moscow.ru

Телефон: +7 (495) 648-05-06

ПО ВОПРОСАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Тел.: 8 (495) 648-05-06, доб. 6268

Моб. тел.: +7 903-055-78-50

Почта: oic@academia-moscow.ru

ОСТАВАЙТЕСЬ В КУРСЕ НАШИХ МЕРОПРИЯТИЙ И НОВОСТЕЙ

Telegram: [academia_moscow](https://t.me/academia_moscow)

Vkontakte: [gk_academia](https://vk.com/gk_academia)





КАЧЕСТВО

НАДЕЖНОСТЬ

ЭКСПЕРТИЗА

логии

опыт

ТЕХНОЛОГИИ

опыт

КАЧЕСТВО